الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

الفصل الدراسي الأول **لعام** 20 17 / 2018

المبحث: تاريخ العرب والعالم.

عنوان الوحدة: الواقع المعاصر للوطن العربي.

الصفحات: 6 - 49

عدد الحصص: 9

الفترة الزمنية: من 5 / 9 إلى 28 / 9

النتـــــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على الأوضاع السياسية للوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية. 3- تتعرف إلى إنجازات جامعة الدول العربية. 4- تتعرف إلى المشاريع الوحدوية العربية بعد الحرب العالمية الثانية. 5- تحلل أسباب قيام التجمعات الوحدوية العربية. 6- تستنتج السمات العامة للاقتصاد العربي. 7- توضح الآثار السياسية والاقتصادية والاجتماعية للنفط في الوطن العربي. 8- تحلل آثار الأزمة المالية العالمية في الدول العربية. 9- تتعرف إلى السمات العامة للمجتمع العربي. 10- تحلل أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية. 11- تبين التحديات التي يواجهها التعليم والبحث العلمي في الوطن العربي.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- بالرجوع إلى المكتبة أو احد المواقع الالكترونية يطلب كتابة تقرير عن الأزمات الاقتصادية التي مر بها العالم في القرن العشرين. 2- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور الحضارة العربية الإسلامية في نهضة الحضارة الأوروبية.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ العرب والعالم.

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي. - المشاريع الوحدوية العربية والتجمعات الإقليمية العربية بعد الحرب العالمية الثانية. - الواقع الاقتصادي للوطن العربي. - الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي.	- الدولة القطرية. - التيار القومي. - الوراثة المغلقة. - بروتوكول الإسكندرية. - حلف بغداد. - الاتحاد العربي الهاشمي. - مبدأ أيزنهاور. - التكامل الاقتصادي العربي. - صندوق النقد العربي. - الأزمة المالية العالمية. - الهوية الثقافية. - العزو الثقافي.	- في 7 تشرين الأول من عام 1944م, وفي مدينة الإسكندرية، اتفق قادة خمس دول عربية (سوريا ولبنان والأردن والعراق ومصر) على إنشاء منظمة لتربط العرب ببعضهم البعض, والتي انتجت لإنشاء جامعة الدول العربية في العام التالي. وكلهم توافقوا علي ما يسمي اليوم ببروتوكول الأسكندرية. الهدف الرئيسي لهذه المنظمة هو تعزيز العلاقات بين الدول العربية والمشاركة بفعالية في تنسيق الخطط السياسية والسياسة الخارجية من دون التدخل في استقلاليتها ووسائل مناسبة للحماية في حالة العدوان على دولة أو سيادتها. - في 9 آب من عام 2007م بدأ المستثمرون يفقدون الثقة في قيمة	- تقدر أهمية الوحدة العربية. - تعتز بهويتها العربية الإسلامية.	- من الشكل (1 - 1) إلى الشكل (1 - 19).	- يطلب من الطالبات مناقشة الدور الذي يلعبه الكيان الصهيوني في تعميق التجزئة في الوطن العربي. - بالرجوع إلى المكتبة أو احد المواقع الالكترونية يطلب كتابة تقرير عن الأزمات الاقتصادية التي مر بها العالم في القرن العشرين. - يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور الحضارة

	- الأصالة. - البحث العلمي.	الأسهم العقارية فنتج عن ذلك أزمة في السيولة والتي دفعت إلى حقن ضخم لرؤوس الأموال إلى الأسواق المالية عن طريق نظام الإحتياط الفدرالي والبنك المركزي الاوربي وقد عرفت باسم الأزمة المالية العالمية.			العربية الإسلامية في نهضة الحضارة الأوروبية.

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

الفصل الدراسي الأول **لعام** 20 17 / 2018

المبحث: تاريخ العرب والعالم. **عنوان الوحدة**: القضية الفلسطينية. **الصفحات**: 50 - 85 **عدد الحصص**: 12 **الفترة الزمنية**: من 1 / 10 إلى 26 / 10

النتـــــاجــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف إلى الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية. 3- تتتبع مراحل المقاومة الفلسطينية. 4- تدرك مكانة القدس في نفوس العرب والمسلمين. 5- تتعرف إلى المعالم الدينية والتاريخية في مدينة القدس. 6- توصح الممارسات الإسرائيلية لتهويد مدينة القدس. 7- تتعرف إلى المواقف الدولية والعربية من القضية الفلسطينية. 8- تعتز بدور الأردن في الدفاع عن المقدسات الدينية الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس. 9- تقدر دور المقاومة الفلسطينية في الدفاع عن فلسطين. 10- تثمن دور المملكة الأردنية الهاشمية في الوقوف ضد المخططات الإسرائيلية لتهويد مدينة القدس.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- تصميم جدول يبين الحروب العربية الإسرائيلية من حيث الأسباب والنتائج. 2- مناقشة سبب الاهتمام بمدينة القدس كإرث حضاري وإنساني. 3- بالرجوع إلى المكتبة أو احد المواقع الالكترونية يطلب كتابة تقرير عن حاولات الاحتلال الإسرائيلي هدم المسجد الأقصى وحرقه.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _

عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / 1- 2- 3- **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

المعلمات

_ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ العرب والعالم.

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي. **عنوان الوحدة:** القضية الفلسطينية. **الصفحات:** 50 - 85

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية. - المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها. - الأهمية التاريخية والدينية لمدينة القدس. - المخططات الإسرائيلية لتهويد مدينة القدس.	- الحركة الصهيونية. - مؤتمر بال. - وعد بلفور. - معركة ميسلون. - لجنة كنج - كراين. - ثورة البراق. - انتفاضة الأقصى. - مؤتمر بلودان. - لجنة بيل الملكية. - الكتاب الأبيض.	- في 15 آب من عام 1929م وافق يوم الحداد على خراب الهيكل حسب التقويم اليهودي، وقامت حركة بيتار الصهيونية اليمينية بتنظيم مسيرة تظاهرية احتشدت فيها أعداد كبيرة من اليهود في القدس، يصيحون "الحائط لنا" وينشدون نشيد الحركة الصهيونية. علمت الشرطة البريطانية عن المظاهرة سلفا وأرسلت قوات كبيرة لمرافقة المتظاهرين اليهود. في اليوم التالي رد القادة العرب بتنظيم بمظاهرة مضادة من المسجد الأقصى واتجهوا إلى حائط البراق، وهناك	- تعتز بدور الأردن في الدفاع عن المقدسات الدينية الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس. - تقدر دور المقاومة الفلسطينية في الدفاع عن فلسطين. - تثمن دور المملكة الأردنية الهاشمية في الوقوف ضد المخططات	- الشكل (2 – 1). - الشكل (2 – 2). - الشكل (2 – 3). - الشكل (2 – 4). - الشكل (2 – 5). - الشكل (2 – 6). - الشكل (2 – 7). - الشكل (2 – 8). - الشكل (2 – 9). - الشكل (2 – 10). - الشكل (2 – 11).	- عقد جلسة حوار لمقارنة بين اتفاقية سايكس بيكو ومؤتمر سان ريمو. - تصميم جدول يبين الحروب العربية الإسرائيلية من حيث الأسباب والنتائج. - مناقشة سبب الاهتمام بمدينة القدس كإرث حضاري وإنساني. - بالرجوع إلى

- المواقف العربية والإسلامية والدولية تجاه القضية الفلسطينية.	- تهويد القدس. - جدار الفصل العنصري. - البؤر الاستيطانية. - قرار التقسيم عام 1947م. - مؤتمر مدريد للسلام. - اتفاقية أوسلو.	استمعوا إلى خطبة من الشيخ حسن أبو السعود، تبين الأخطار التي تتهدد المقدسات الإسلامية. ازداد التوتر في القدس حيث اندلعت اشتباكات عنيفة بين الجانبين. في الأيام التالية تفشت الاشتباكات إلى مدن أخرى (من الخليل وبئر السبع جنوبا حتى صفد شمالا) حتى اضطرت سلطات الانتداب البريطاني لطلب المساعدة من القوات البريطانية في مصر كي تتمكن من إيقاف العنف.	الإسرائيلية لتهويد مدينة القدس.	- الشكل (2 – 12). - الشكل (2 – 13).	المكتبة أو احد المواقع الالكترونية يطلب كتابة تقرير عن حاولات الاحتلال الإسرائيلي هدم المسجد الأقصى وحرقه.

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

الفصل الدراسي الأول **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ العرب والعالم.

عنوان الوحدة: الأحلاف والتكتلات الدولية.

الصفحات: 86 - 108

عدد الحصص: 8

الفترة الزمنية: من 29 / 10 إلى 16 / 11

النتــــاجــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتتبع أبرز الأزمات الدولية في أثناء الحرب الباردة. 3- تستنتج أثر الحرب الباردة في العالم وفي القوتين العظميين. 4- تتعرف إلى الأحلاف العسكرية التي نشأت بعد الحرب العالمية الثانية. 5- تحلل الظروف الدولية التي أدت إلى نشأة الأحلاف العسكرية. 6- تدرك أثر الأحلاف العسكرية في العالم والوطن العربي. 7- تتعرف إلى أهداف حركة عدم الانحياز ومراحلها. 8- تثمن مواقف الأردن في دعم حركة عدم الانحياز. 9- تؤمن بأهمية التعاون بين الدول النامية لتعزيز دورها في السياسة الدولية. 10- تقيم دور كل من حلف شمال الأطلسي وحركة عدم الانحياز بعد انتهاء الحرب الباردة.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات تصميم جدول يقارن بين حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو من الدول الأعضاء والأهداف. 2- فتح باب النقاش لتحديد أسباب ظهور نظام دولي ثنائي القطب. 3- بالرجوع إلى الإنترنت يطلب من الطالبات البحث عن المؤتمرات التي شارك فيها الأردن في حركة عدم الانحياز وعرضها في الغرفة الصفية.	- أشعر بالرضا عن: ___________ ___________ ___________ - التحديات: ___________ ___________ ___________ - مقترحات التحسين: ___________ ___________ ___________

معلومات عامة **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع:** ______

عن الطلبة 1- 2- 3- ______ **التاريخ:** ____________

إعداد المعلمة / 1- 2- 3- **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ______ **التاريخ:** ____________

المعلمات

– – – – – –

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ العرب والعالم.

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.　**عنوان الوحدة**: الأحلاف والتكتلات الدولية.　**الصفحات**: 86 - 108

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الأحلاف العسكرية. - الحرب الباردة. - حركة عدم الانحياز.	- حلف الناتو. - حلف وارسو. - الدرع الصاروخي الأمريكي. - حرب الباردة. - الفاشية. - النازية. - عدم الانحياز. - مؤتمر باندونغ عام 1955م.	- ما إن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها حتى بدأت الحرب الباردة بين القوى الكبرى؛ حيث برزت الولايات المتحدة الأمريكية كقوة اقتصادية ونووية هائلة، واتبعت سياسة الاحتواء لتطويق الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية بسلسلة من الأحلاف والقواعد العسكرية. وعلى الجانب الآخر سعى الاتحاد السوفيتي إلى تدعيم نفوذه في أوروبا الشرقية بعدد من المعاهدات الثنائية والجماعية، فضلا عن تطوير قدراته النووية. ووسط هذا الجو الملبد بالتوترات وعمليات الاستقطاب للدول حديثة الاستقلال ظهرت حركة عدم	- تثمن مواقف الأردن في دعم حركة عدم الانحياز. - تؤمن بأهمية التعاون بين الدول النامية لتعزيز دورها في السياسة الدولية. - تقيم دور كل من حلف شمال الأطلسي وحركة عدم الانحياز بعد انتهاء الحرب الباردة.	- الشكل (3 – 1). - الشكل (3 – 2). - الشكل (3 – 3). - الشكل (3 – 4). - الشكل (3 – 5). - الشكل (3 – 6).	- يطلب من الطالبات تصميم جدول يقارن بين حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو من الدول الأعضاء والأهداف. - فتح باب النقاش لتحديد أسباب ظهور نظام دولي ثنائي القطب. - بالرجوع إلى الإنترنت يطلب من الطالبات البحث عن

		الانحياز كإحدى أهم الظواهر السياسية في عالم ما بعد الحرب. وقد كان عدد الدول المؤسسة لها 29 دولة ، هي مجموع الدول التي حضرت مؤتمر باندونج 1955م أول تجمع منظم لدول الحركة. وانعقد المؤتمر الأول للحركة في بلجراد عام 1961م، ثم توالى عقد المؤتمرات حتى المؤتمر الأخير بكوالامبور فبراير 2003م (مؤتمرات قمة دول عدم الانحياز).			المؤتمرات التي شارك فيها الأردن في حركة عدم الانحياز وعرضها في الغرفة الصفية.

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي.

الفصل الدراسي الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ العرب والعالم. **عنوان الوحدة**: المنظمات الدولية والإقليمية. **الصفحات**: 110 - 145 **عدد الحصص**: 15 **الفترة الزمنية**: من 7 / 2 إلى 15 / 3

النتـــــاجـــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف إلى أهم المنظمات الدولية والإقليمية في التاريخ المعاصرة. 3- تدرك دور الأمم المتحدة في الحفاظ على الأمن والسلام الدوليين. 4- تبين أهمية المنظمات الدولية في تحقيق التنمية، ورفع مستويات المعيشة في العالم. 5- تستنتج الآثار الإيجابية لانضمام الدول إلى التكتلات السياسية والاقتصادية. 6- تبين أثر المنظمات الاقتصادية الدولية في الاقتصاد العالمي. 7- تبرز دور المنظمات الدولية في تعزيز حقوق الإنسان. 8- تقيم دور الأمم المتحدة الإنساني في العالم.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- فتح باب المناقشة في الدور الذي تقوم به المنظمات التابعة للأمم المتحدة في الأردن. 2- بالرجوع إلى الإنترنت يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول دور منظمة البريكس في مواجهة مشكلة التغير المناخي. 3- تصميم جدول يقارن بين منظمة الوحدة الافريقية والاتحاد الافريقي من حيث الأهداف والتحديات.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _

عن الطلبة 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _

المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ العرب والعالم.

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي. **عنوان الوحدة**: المنظمات الدولية والإقليمية. **الصفحات**: 110 - 145

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- منظمة الأمم المتحدة. - منظمات اقتصادية دولية. - منظمة التعاون الإسلامية. - منظمات القارتين الأمريكيتين. - الاتحاد الأوروبي. - الاتحاد الافريقي.	- المنظمة الدولية. - حق النقض (الفيتو). - منظمة العمل الدولية. - اليونسكو. - طريق الحرير. - منظمة البريكس. - منظمة شنغهاي للتعاون. - مجموعة العشرين. - صندوق التضامن الإسلامي. - الأسيسكو.	- مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية أو ارسيكا، هو مركز أبحاث ثقافية أنشئ عام 1982 في إسطنبول تركيا. والهدف الأساسي من إنشاؤه هو الحفاظ على التراث الإنساني والثقافي، كما يهدف إلى الحفاظ على الأرشيف الحالي الموجود في المركز، والذي يتضمن وثائق نادرة وصور أرشيفية نادرة تعود إلى أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين. - المفوضية الأوروبية هي الذراع التنفيذي للاتحاد الأوروبي. وهي المسؤولة عن اقتراح القوانين والتشريعات وتطبيق القرارات والمعاهدات الصادرة عن الاتحاد فضلاً	- تدرك دور الأمم المتحدة في الحفاظ على الأمن والسلام الدوليين. - تثمن دور المنظمات الدولية في تعزيز حقوق الإنسان. - تقيم دور الأمم المتحدة الإنساني في العالم.	- الشكل (4 – 1). - الشكل (4 – 2). - الشكل (4 – 3). - الشكل (4 – 4). - الشكل (4 – 5). - الشكل (4 – 6). - الشكل (4 – 7). - الشكل (4 – 8). - الشكل (4 – 9). - الشكل (4 – 10). - الشكل (4 – 11). - الشكل (4 – 12). - الشكل (4 –	- فتح باب المناقشة في الدور الذي تقوم به المنظمات التابعة للأمم المتحدة في الأردن. - بالرجوع إلى الإنترنت يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول دور منظمة البريكس في مواجهة مشكلة التغير المناخي. - يطلب من الطالبات تصميم جدول يقارن بين منظمة الوحدة

	- منظمة التعاون الإسلامي. - جماعة دول الأنديز. - اتحاد ميركوسور. - صندوق التنمية الأوروبي.	عن الإدارة اليومية لشؤون الاتحاد. يدير المفوضية 27 عضو مفوض من دول للاتحاد. ويقوم هؤلاء الأعضاء المفوضون بتمثيل مصالح الاتحاد الأوروبي ككل وليس مصالح دولهم التي جاؤوا منها، يقع مقر المفوضية في بروكسل.		13). - الشكل (4 – 14).	الافريقية والاتحاد الافريقي من حيث الأهداف والتحديات.

الخطة الفصليـــة

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي. **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ العرب والعالم. **عنوان الوحدة**: تجارب لدول رائدة. **الصفحات**: 146 - 187 **عدد الحصص**: 10 **الفترة الزمنية**: من 18 / 3 إلى 12 / 4

النتـــــاجـــــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تفسر أسباب قيام النهضة الاقتصادية في الدول ذات التجارب الرائدة. 3- تتعرف إلى مراحل تطور النهضة في جنوب افريقيا. 4- تتعرف إلى أهم مميزات التعليم في ماليزيا واليابان والسويد. 5- تستنتج أهمية الإنتاج الصناعي في النمو الاقتصادي. 6- تستنتج دور النمو الاقتصادي في تحسين الدخل القومي للبلاد. 7- تدرك أهمية الارتقاء بالإنسان وبفكره في تطور الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. 8- تبين أهمية القضاء على الفساد والرشوة في إصلاح الدول. 9- تبين دور الوحدة الوطنية والاستقرار في تحقيق النمو السياسي والاقتصادي والاجتماعي. 10- توضح دور السياحة وأثرها في النمو الاقتصادي. 11- تقدر أهمية التعليم في تطور الدول ذات التجارب الرائدة.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- مناقشة أثر صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا. 2- بالرجوع إلى الانترنت يطلب كتابة تقرير عن السياحة في جنوب افريقيا موضحا ذلك بالصور. 3- فتح باب المناقشة لتحديد سبب اعتبار التحدي البيئي من أهم التحديات التي تواجه العالم بوجه عام والدول الصناعية بوجه خاص.	- أشعر بالرضا عن: __________ __________ __________ - التحديات: __________ __________ __________ - مقترحات التحسين: __________ __________ __________

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- ______

مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: ______

التاريخ: ___________

Form # QF71 - 1 - 47 rev.a

إعداد المعلمة / **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _

المعلمات 1- 2- 3- _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ العرب والعالم.

الصف: الثاني عشر / الفرع الأدبي. **عنوان الوحدة:** تجارب لدول رائدة في التاريخ المعاصر. **الصفحات:** 146 - 187

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- اليابان. - ماليزيا. - جنوب إفريقيا. - السويد. - البرازيل.	- الساموراي. - حركة ميجي. - الصناعة السياحية. - المدارس الذكية. - مهاتير محمد. - سياسة الفصل العنصري. - حزب المؤتمر الوطني الافريقي. - نيلسون	- استطاع مهاتير محمد تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية توازي في تحولها التجربة اليابانية التي اتخذها مهايتر محمد نموذجا للتنمية في بلاده، للتشابه الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلة الموارد الطبيعية، وتركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته، وإعداد لبناء نهضتها الصناعية، مع التركيز على القيم الأخلاقية وتنمية مفاهيم العمل الجماعي والانتماء للوطن، والعمل على رفعته. - بدأت الهجرة العربية إلى البرازيل في عام 1835م، واستقر أغلب المهاجرين	- تدرك أهمية الاطلاع على تجارب الدول المتقدمة في المجالات جميعها. - تدرك أهمية الارتقاء بالإنسان وبفكره في تطور الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. - تقدر أهمية التعليم في تطور الدول ذات التجارب الرائدة.	- من الشكل (5 – 1) إلى الشكل (5 – 20).	- تنظيم جلسة حوار بين الطالبات حول كيفية الاستفادة من التجربة اليابانية في الأردن. - مناقشة أثر صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا. - بالرجوع إلى الانترنت يطلب كتابة

	ماندیلا. - الدول الإسكندنافية. - مجالس المحافظات. - التكنولوجيا النظيفة. - دول الرفاهية. - لولا دا سيلفا. - شركة إمبريير. - سياحة المهرجانات.	العرب في ولاية ساو باولو وولاية ريودي جانيرو، وقد اشتغل معظمهم بالتجارة والصناعة وخاصة صناعة الأقمشة، وقد استطاع العرب الاندماج والتعايش في المجتمع البرازيلي، وكان لهم دور فعال في القطاعات جميعها؛ ما أكسبهم التقدير والاحترام، وتقلد بعضهم مناصب عليا في الدولة منهم ميشيل تامر الذي أصبح رئيسا مؤقتا للبرازيل في عام 2016م.	- تقدر دور الشراكة بين القطاعين العام والخاص في تسريع عجلة النمو الاقتصادي. - تثمن دور الحكم الرشيد في نهضة الدول وتقدمها.		تقرير عن السياحة في جنوب افريقيا موضحا ذلك بالصور. - فتح باب المناقشة لتحديد سبب اعتبار التحدي البيئي من أهم التحديات التي تواجه العالم بوجه عام والدول الصناعية بوجه خاص.